ченный бок торчал свалявшимися промерзшими комьями, а между ними глядели красные зловещие пятна обвара. До чего бессмысленны, тупы, жестоки повара. «Шарик» — она назвала его... Какой он, к черту, «Шарик»? Шарик — это значит круглый, упитанный, глупый, овсянку жрет, сын знатных родителей, а он лохматый, долговязый и рваный, шляйка поджарая, бездомный пес. Впрочем, спасибо на добром слове.

(*М. Булгаков.* «Собачье сердце»)

10. Объясните, в каком значении употреблено слово *небось* в каждом примере из произведений А. Пушкина.

1) Лиза испугалась и закричала. В то же время раздался голос <...> и молодой охотник показался из-за кустарника.

— **Небось**, милая, — сказал он Лизе, — собака моя не кусается. («Барышня-крестьянка»)

2) — Ах, батька! и мы хотели зазвать весь околоток, да Владимир Андреевич не захотел. **Небось**, у нас всего довольно, — есть чем угостить, да что прикажешь делать. («Дубровский»)

3) «Смотрите ж вы у меня, не очень умничайте — вы, я знаю, народ избалованный, да я выбью дурь из ваших голов, **небось**, скорее вчерашнего хмеля». («История села Горюхина»)

11. Какую синтаксическую функцию не может выполнять глагол *молчать*, в отличие от глагола *говорить*?

ПЕРВЫЙ ТУР

11 КЛАСС

ЧАСТЬ 2

1. Переведите фрагмент древнерусского текста и дайте лексический комментарий к подчеркнутым словам.

Аще ли же кто пойдеть и мыслити начнеть и славити и тако закрыеть Господь градъ. и покажетьсѧ емоу лѣсомь и пустымь мѣстомь. и ничто таковыи полоучить совѣ. но тькмо троудъ его всоуе бысть. и соблазнъ и поносъ емоу боудеть за сие ѿ Бога. Казнь приметь здѣ и боудоущии вѣкъ. осоуждение. и тьмоу кромешноую, иже таковомоу свѧтомоу мѣстоу порогасѧ. И сеи градъ Китежь невидимъ бысть и покровенъ роукою божиею, иже на конець вѣка сего многоматежна и слезъ достоинного покры Господь тои градъ дланию своею. И невидим бысть по молению и прошению. иже достоинѣ и праведнѣ Томоу припадающихъ. иже не оузрить скорби и печали ѿ звѣра антихриста. Токмо ѡ насъ печалоують день и ноць, ѡ ѿстоуплении нашемъ. всего государьства московского, яко антихристъ царьствоуеть въ немъ.

(«Сказание о граде Китеже»)

(Примечание: **мыслити** — здесь: сомневаться.)

2. В свободной форме составьте «языковой портрет» слова *рука*. Напишите связный текст, включающий в себя следующие сведения о данном слове: его лексическое значение (значения); фразеологизмы, включающие в себя это слово; образы, связанные в русской культуре с данным понятием (возможно, в сравнении с ролью указанного слова в других языках).

ВТОРОЙ ТУР

9 КЛАСС

Выберите одну из трех предложенных тем и в течение 10 минут подготовьте трехминутное выступление.

1)
Мое любимое стихотворение.
В чем секрет популярности «Гарри Поттера»?
Что значит быть свободным?

2)
Моя любимая книга.
Война — зло или добро?
Легко ли быть молодым?

3)
Мой любимый поэт.
Какой журнал я считаю интересным, а какой — неинтересным?
В какую эпоху я хотел бы жить?

4)
Моя любимая компьютерная игра.
Какую литературу я предпочитаю: русскую или зарубежную?
Интеллигентность = образованность?